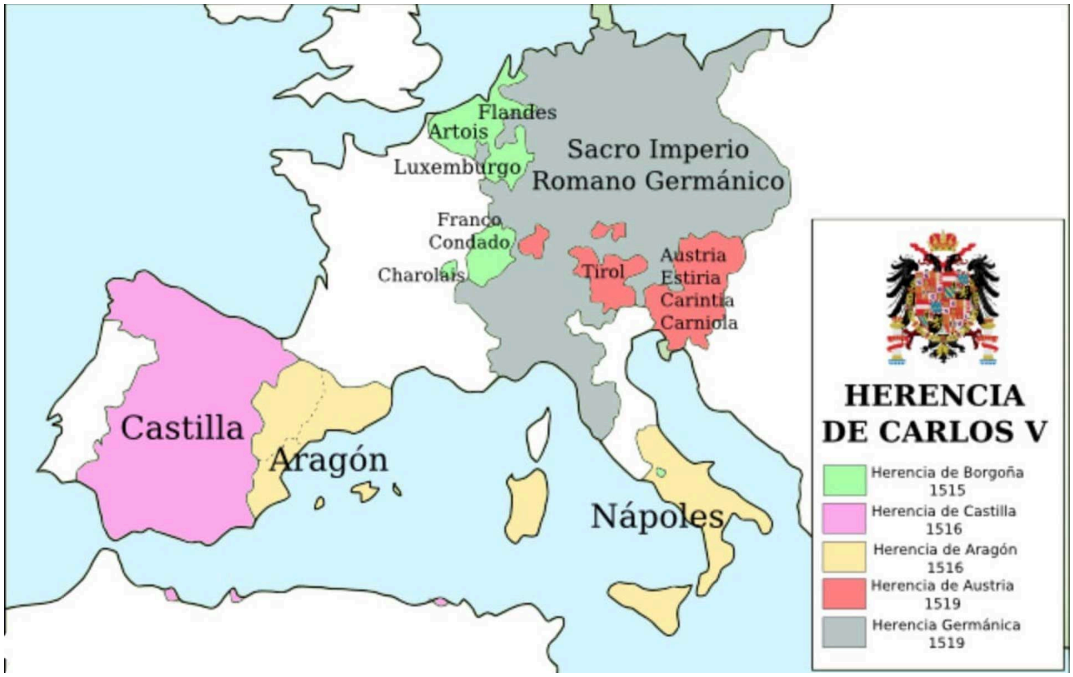
Nombre: _____ Fecha: _____

El Imperio donde nunca se pone el sol

¡Prepárate para un viaje increíble al siglo XVI! Descubre cómo la exploración, la valentía y el deseo de aventura convirtieron a España en la mayor potencia del mundo. Un tiempo de barcos, mapas desconocidos y un poder que cruzaba todos los océanos.



Mapa de los territorios de Carlos I de España y V de Alemania

Índice de la Unidad

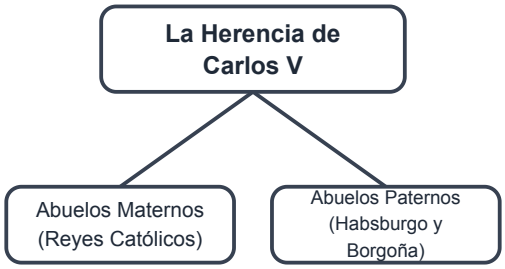
- **Bloque 1:** El imperio que se heredó (La familia de Carlos V)
- **Bloque 2:** La conquista y su debate moral (Nuevos mundos)
- **Bloque 3:** La plata, la economía y la nueva sociedad
- **Bloque 4:** ¿Enriqueció América a España? (Economía y alimentos)
- **Bloque 5:** Felipe II, el rey del papeleo y las guerras
- **Bloque 6:** El Renacimiento español y valenciano (Arte y cultura)

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 1: El imperio que se heredó

El imperio de Carlos V no se ganó en batallas, ¡se recibió como un regalo gigante! Sus abuelos, los Reyes Católicos (Isabel y Fernando), casaron a sus hijos con príncipes de otros países para hacer alianzas. Gracias a estas bodas, cuando Carlos creció, heredó muchísimos territorios.

De sus abuelos maternos heredó **Castilla, Aragón y las tierras de América**. De sus abuelos paternos heredó los **Países Bajos y tierras en Alemania y Austria**. ¡Era dueño de medio mundo! En 1519, fue elegido **Emperador del Sacro Imperio**, lo que le dio aún más poder. Pero gobernar tanto era difícil: Carlos se pasó la vida viajando de un lado a otro para vigilar sus tierras. ¡Cruzó el mar más de 40 veces!



Completa el árbol genealógico con los territorios que Carlos heredó de cada familia.

RETO 1 — ¿Fue una ventaja heredar tanto?
Carlos V gobernaba territorios muy distintos y lejanos. Piensa en **dos ventajas** (cosas buenas) y **dos problemas** (cosas difíciles) de tener un imperio tan grande. ¿Te habría gustado ser Carlos V?

Actividades de Práctica

I. Verdadero o Falso

Escribe una **V** si la frase es verdadera o una **F** si es falsa.

1. Carlos V conquistó todo su imperio mediante guerras.	
2. Carlos nació en la ciudad de Gante.	
3. De su abuela Isabel heredó las tierras de América.	
4. Carlos pasó casi todo su tiempo descansando en Madrid.	

II. Completa las frases

Usa las palabras del cuadro para completar las oraciones.

Banco de Palabras

Emperador	Viajando
Heredó	Alianzas

1. El imperio de Carlos no se conquistó, se _____.
2. Las bodas de sus abuelos servían para crear _____ entre países.
3. En 1519, Carlos fue elegido _____ del Sacro Imperio.
4. Carlos pasó gran parte de su vida _____ por sus territorios.

III. Opción Múltiple

Marca con una X la respuesta correcta.

9. ¿De quién heredó Carlos los Países Bajos?

A) De los Reyes Católicos

B) De su abuela María de Borgoña

C) De los banqueros Fugger

10. ¿Cuál era uno de los mayores problemas de gobernar tantos territorios?

A) Que no había mapas en esa época

B) Que las noticias tardaban mucho tiempo en llegar

C) Que Carlos no quería salir de su palacio

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 2: La conquista y su debate moral

La llegada de los españoles a América no fue solo una batalla de soldados. Fue un proceso muy complejo donde influyeron cosas que nadie esperaba. Aunque los conquistadores eran pocos, lograron derrotar a imperios enormes como el Azteca o el Inca. ¿Cómo lo hicieron? No fue solo por las armas, sino por una combinación de factores.

Los factores de la victoria:

- **Las epidemias:** Los españoles trajeron enfermedades como la viruela. Los indígenas no tenían defensas contra ellas y millones murieron.
- **Las alianzas:** Muchos pueblos estaban cansados de pagar tributos a los aztecas o incas. Estos pueblos ayudaron a los españoles como aliados.
- **Armas y caballos:** El acero, las armaduras y los caballos asustaban a los guerreros indígenas, que solo tenían armas de piedra o madera.



El Gran Debate

En España surgió una pregunta: ¿Era justo conquistar a los indígenas?

Bartolomé de las Casas defendía que los indígenas eran seres humanos con derechos y que debían ser tratados con amor.
Juan Ginés de Sepúlveda creía que los españoles eran superiores y tenían derecho a civilizarlos por la fuerza.

RETO 2 — El Defensor de los Indígenas
Imagina que eres un consejero del rey Carlos V. Has escuchado a Las Casas y a Sepúlveda. ¿A quién apoyarías y por qué? Escribe tu opinión sobre cómo deberían haber tratado a los pueblos americanos.

Actividades de Comprensión

1. ¿Cuál fue el factor que causó más muertes entre los indígenas?

A) Las espadas de acero

B) Las enfermedades como la viruela

C) Los barcos españoles

D) El hambre

2. ¿Por qué algunos pueblos indígenas ayudaron a Hernán Cortés?

A) Porque querían viajar a España

B) Porque odiaban a los aztecas y sus tributos

C) Porque les gustaban los caballos

D) Porque no tenían comida

3. Indica si es Verdadero (V) o Falso (F):

- Los conquistadores eran soldados pagados por el Rey: ____
- Bartolomé de las Casas defendía los derechos indígenas: ____
- Los caballos fueron una ventaja militar importante: ____

4. ¿Qué diferencia principal había entre el pensamiento de Las Casas y el de Sepúlveda?

5. Completa las frases con las palabras del banco:

Banco de Palabras

Epidemias	Alianzas
Capitulaciones	Hidalgo

- Un _____ era un noble de bajo rango que buscaba fortuna.
- Las _____ eran los contratos entre la Corona y los conquistadores.
- Las _____ con otros pueblos fueron clave para derrotar a los imperios.
- Las _____ debilitaron a la población antes de las batallas.

6. ¿Qué significa que la conquista fue una "colaboración forzada"?

7. ¿Quién era el emperador azteca que recibió a Cortés?

A) Atahualpa

B) Moctezuma II

C) Pizarro

D) Diego Gualpa

8. ¿Qué metal usaban los españoles en sus armas que los indígenas no tenían?

A) Oro

B) Cobre

C) Acero

D) Plata

9. Explica por qué el caballo daba una ventaja psicológica.
....

10. Esquema: Factores de la Victoria Española
Completa el mapa de burbujas con los 4 factores clave que explican por qué los españoles ganaron la conquista.

Factores de la Conquista



Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 3: La plata, la economía y la nueva sociedad

Una vez que los españoles conquistaron los grandes imperios de América, el objetivo principal de la Corona fue organizar la economía para obtener riquezas. El motor de todo este sistema fue la extracción de metales preciosos y el cultivo de productos que no existían en Europa.

La montaña de plata: Potosí

En 1545, se descubrió en la actual Bolivia el Cerro Rico de Potosí. Era una montaña llena de plata, tan rica que se convirtió en el centro económico del mundo. Para sacar el mineral, los españoles usaron la **mita**, un sistema de trabajo obligatorio para los indígenas. Las condiciones eran durísimas y peligrosas.



El Cerro Rico de Potosí fue la mina de plata más grande del mundo.

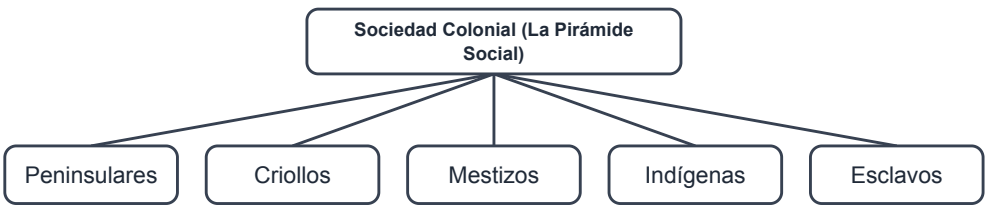
Nuevos productos para el mundo

Además de la plata, América enviaba a Europa productos de lujo como el **azúcar** (cultivado en grandes plantaciones), el cacao y el tabaco. También fue muy importante la **cochinilla**, un insecto de México que se usaba para fabricar un tinte rojo muy valioso para la ropa de los nobles.

> 💡 **¿Sabías que...?**
> La plata de Potosí era tanta que se decía que se podría haber construido un puente de plata desde América hasta España solo con lo que se extrajo de esa montaña.

La Jerarquía Social Colonial

En las colonias americanas no todos tenían los mismos derechos. La sociedad se organizaba como una pirámide basada en el origen de las personas:



Completa la pirámide escribiendo las características de cada grupo según la lectura.

Actividades de Práctica: Bloque 3

I. Verdadero o Falso

Lee las siguientes afirmaciones y marca si son verdaderas (V) o falsas (F).

1. Potosí era una ciudad famosa por sus plantaciones de azúcar.	
2. La mita era un sistema de trabajo obligatorio para los indígenas.	
3. Los criollos eran los españoles nacidos en España (la Península).	
4. La cochinilla se utilizaba para teñir telas de color rojo.	

II. Completa las frases

Usa las palabras del texto para completar los espacios en blanco.

1. Los hijos de españoles nacidos en América se llamaban _____.
2. El mineral más importante extraído de las minas de Potosí fue la _____.
3. El grupo social que no tenía derechos y trabajaba en plantaciones eran los _____.

III. Opción Múltiple

Selecciona la respuesta correcta.

8. ¿Qué grupo ocupaba los cargos más altos como el de Virrey?

A) Mestizos

B) Peninsulares

C) Indígenas

9. ¿Qué era un 'mestizo'?

A) Un español nacido en América.

B) Un hijo de español e indígena.

C) Un esclavo liberado.

10. ¿Cuál de estos productos era un tinte natural muy valioso?

A) El azúcar

B) El cacao

C) La cochinilla

Reflexión Final: ¿Por qué crees que la sociedad colonial estaba organizada de forma tan estricta según el origen de las personas?

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 4: ¿Enriqueció América a España?

Durante el siglo XVI, llegaron a España barcos cargados de oro y, sobre todo, de mucha **plata** de las minas de América. Al principio, esto parecía una gran noticia: ¡España era el país más rico del mundo! Sin embargo, esta riqueza trajo problemas que nadie esperaba.

> 💡 **¿Qué es la inflación?**
> Cuando hay mucho dinero en circulación pero la cantidad de cosas para comprar (comida, ropa, herramientas) es la misma, los precios suben. A esto se le llama **inflación**. En el siglo XVI, los precios en España subieron tanto que la gente normal apenas podía comprar lo básico.

La plata no se quedaba en España. El rey Carlos V y su hijo Felipe II tenían que pagar las guerras en Europa y las deudas con los banqueros extranjeros. Así, la plata llegaba a Sevilla y casi inmediatamente salía hacia otros países. Además, España no fabricaba suficientes productos, por lo que tenía que comprar ropa y herramientas a otros países, enviando allí el dinero americano.

Nuevos sabores en la mesa

Aunque la plata no trajo riqueza eterna, América nos dio algo muy valioso: **alimentos**. Antes del descubrimiento, en Europa no existían las patatas, los tomates o el chocolate. Estos productos cambiaron la dieta de todo el mundo para siempre.

Intercambio de Alimentos	
🍎 **Origen Europa / Asia**	🌽 **Origen América**
Trigo, Arroz, Caña de azúcar, Olivo (aceite), Uvas (vino), Naranjas, Vacas, Cerdos, Caballos.	Patata, Tomate, Maíz, Cacao (chocolate), Pimiento, Pavo, Vainilla, Calabaza, Piña.

RETO 3 — El misterio de la plata desaparecida

Imagina que eres un comerciante de Sevilla en el año 1560. Ves llegar barcos llenos de plata, pero cada día el pan es más caro y tú tienes menos dinero en el bolsillo. ¿Por qué crees que la plata americana no ayudó a que todos los españoles fueran ricos? Explica tu respuesta.

Actividades de Práctica

I. Verdadero o Falso

Escribe una **V** si la frase es verdadera o una **F** si es falsa.

1. ____ La plata de América se quedaba siempre en España para construir escuelas.
2. ____ La inflación es cuando los precios de las cosas suben mucho.
3. ____ El tomate y la patata son alimentos que ya existían en Europa antes de 1492.
4. ____ España tenía que pagar sus guerras con la plata que venía de las Indias.

II. Completa las frases

Usa las palabras del cuadro para completar las oraciones.

Banco de Palabras

Cacao	Banqueros
Sevilla	Trigo

5. El puerto principal donde llegaba toda la riqueza de América era _____.
6. Los reyes españoles debían mucho dinero a los _____ extranjeros.
7. El _____ es el ingrediente principal para fabricar el chocolate.
8. Los españoles llevaron a América productos como el _____ para hacer pan.

III. Opción Múltiple

Elige la respuesta correcta.

9. ¿Cuál fue el principal metal precioso que llegó de América?

A) Hierro

B) Plata

C) Bronce

10. ¿Qué efecto tuvo la llegada masiva de metales en los precios de España?

A) Los precios bajaron mucho.

B) Los precios se mantuvieron iguales.

C) Los precios subieron (inflación).

Reflexión Final: Si pudieras viajar al pasado, ¿qué consejo le darías al rey para que la plata de América sirviera para mejorar España a largo plazo?

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 5: Felipe II, el rey del papeleo y las guerras

Cuando Carlos V se retiró, su hijo **Felipe II** heredó la mayor parte de sus tierras. Felipe II no fue un rey viajero como su padre; él prefería gobernar desde un solo lugar. Estableció la capital en **Madrid** y mandó construir el enorme monasterio de **El Escorial**, que funcionaba como palacio, biblioteca y tumba real.

A Felipe II se le llamaba el "rey burócrata" o el "rey del papeleo" porque pasaba horas revisando documentos. Creó un sistema de **burocracia** muy organizado con consejos de expertos que le ayudaban a tomar decisiones sobre sus lejanos territorios.

> 🏰 **El Escorial**
> Este edificio es un símbolo del poder de Felipe II. Es austero (sencillo y serio) y tiene forma de parrilla en honor a San Lorenzo. Desde allí, el rey controlaba un imperio donde, según se decía, **"nunca se ponía el sol"**.

Los Conflictos del Imperio

Mantener un imperio tan grande trajo muchas guerras. Los tres conflictos más importantes fueron:

1. **La Batalla de Lepanto:** Una gran victoria naval contra los turcos otomanos para controlar el mar Mediterráneo.
2. **La Rebelión de los Países Bajos:** Los habitantes del norte (protestantes) querían independizarse de España.
3. **La Armada Invencible:** Felipe II envió una enorme flota para conquistar Inglaterra, pero fracasó debido a las tormentas y a los ataques ingleses.

RETO 4 — El trabajo de un Rey
Imagina que eres un secretario de Felipe II en El Escorial. Te llega una carta de los Países Bajos pidiendo libertad religiosa y otra de un capitán en Lepanto pidiendo más barcos. ¿Qué consejo le darías al rey? ¿Crees que era fácil gobernar tantos conflictos a la vez?

Actividades de Comprensión

I. Verdadero o Falso: Lee las frases y marca si son correctas.

1. Felipe II viajaba tanto como su padre Carlos V.	V / F
2. El Escorial era palacio, monasterio y tumba real.	V / F
3. La Batalla de Lepanto fue una derrota para España.	V / F
4. La Armada Invencible fracasó en su intento de invadir Inglaterra.	V / F

II. Completa las frases con la palabra correcta.

Palabras: Madrid - Burocracia - Países Bajos - Sol

1. Felipe II estableció la capital definitiva del reino en _____.
2. El sistema de consejos y papeleo se llama _____.
3. Se decía que en su imperio nunca se ponía el _____.
4. El conflicto en los _____ fue muy largo y difícil para el rey.

III. Opción Múltiple: Elige la respuesta correcta.

9. ¿Cómo se llamaba el edificio desde donde gobernaba Felipe II?

A) La Alhambra

B) El Monasterio de El Escorial

C) El Palacio de Versalles

10. ¿Cuál fue el principal motivo del fracaso de la Armada Invencible?

A) Falta de soldados

B) Las tormentas y la estrategia inglesa

C) Los barcos eran de madera vieja

Análisis Visual: El Mapa de los Conflictos

Instrucciones: En el espacio de abajo, describe cómo debería ser un mapa que muestre los problemas de Felipe II. Incluye qué lugares deberían estar marcados y qué etiquetas en español usarías para explicar las guerras.

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 6: El Renacimiento español y valenciano

Durante el siglo XVI, España vivió una explosión de arte y cultura. Aunque el Renacimiento nació en Italia, en España se mezcló con nuestras propias tradiciones, creando estilos únicos que no verás en ningún otro lugar del mundo.

🎨 Glosario de Arte

- **Fachada:** La parte delantera o principal de un edificio.
- **Humanismo:** Movimiento que ponía al ser humano y la razón en el centro de todo.
- **Gótico:** Estilo anterior al Renacimiento, con arcos apuntados y mucha decoración.
- **Austero:** Algo muy sencillo, sin adornos ni decoraciones innecesarias.

Estilo Plateresco	Estilo Herreriano
Se llama así porque la decoración es tan detallada que parece el trabajo de un **platero** (alguien que trabaja la plata). Los edificios tienen fachadas llenas de figuras, escudos y plantas.	Es el estilo de Felipe II. Es **austero**, serio y geométrico. No tiene casi decoración. El mejor ejemplo es el Monasterio de El Escorial, diseñado por Juan de Herrera.

Compara los estilos arquitectónicos



Completa el mapa comparando el estilo decorado (Plateresco) con el estilo serio (Herreriano).

El Greco y el Humanismo en Valencia

El Greco fue el pintor más famoso de esta época. Sus figuras son muy alargadas y usaba colores brillantes y extraños para mostrar sentimientos religiosos. Su obra más

conocida es *El entierro del señor de Orgaz*.

En **Valencia**, el Renacimiento fue muy importante gracias al **Humanismo**. Destacó **Luis Vives**, un gran pensador que defendía la educación y la ayuda a los pobres. En arquitectura, Valencia presume de **La Lonja de la Seda**, un edificio gótico que empezó a recibir influencias renacentistas en su decoración.

RETO 5 — El detective de arte
Imagina que eres un arquitecto del siglo XVI. Felipe II te pide que diseñes un edificio que demuestre poder y seriedad. ¿Qué estilo elegirías (Plateresco o Herreriano)? Explica por qué basándote en lo que has leído.

Actividades de Comprensión: Bloque 6

I. Verdadero o Falso

Escribe V si la frase es verdadera o F si es falsa.

1. El estilo Plateresco se llama así porque no tiene ninguna decoración. ____

2. Juan de Herrera diseñó el Monasterio de El Escorial. ____

3. El Greco pintaba figuras muy bajitas y gordas. ____

4. Luis Vives fue un importante humanista valenciano. ____

II. Opción Múltiple

Selecciona la respuesta correcta.

5. ¿Qué edificio valenciano es famoso por su estilo gótico con toques renacentistas?

A) El Escorial

B) La Lonja de la Seda

C) La Catedral de Burgos

6. El estilo Herreriano se caracteriza por ser:

A) Muy decorado y brillante

B) Lleno de figuras de plata

C) Serio, geométrico y sin adornos

III. Completar Frases

Usa las palabras del texto para completar los espacios.

7. El estilo _____ parece el trabajo de un artesano de la plata.

8. Las figuras de los cuadros de _____ son muy alargadas.

9. El _____ ponía al ser humano en el centro del pensamiento.

10. El Monasterio de _____ es el mejor ejemplo del estilo Herreriano.

IV. Reflexión Final

¿Por qué crees que Felipe II prefería un estilo serio y sin adornos para sus edificios en lugar de uno muy decorado?

Nombre: _____ Fecha: _____

Vocabulario

Repasa las palabras clave de vocabulario de la lectura.

Sacro Imperio
sustantivo
Un grupo de territorios en Europa central, gobernado por un emperador.
El Sacro Imperio Romano Germánico fue muy importante en la historia de Europa.

Conquistador
sustantivo
Persona que conquistaba territorios, especialmente en América, para España.
Los conquistadores llegaron a América en busca de nuevas tierras y riquezas.

Epidemia
sustantivo
Una enfermedad que se extiende rápidamente entre muchas personas en un lugar.
Una epidemia de gripe afectó a muchas ciudades.

Mita
sustantivo
Un sistema de trabajo obligatorio que usaban los españoles en América, especialmente en las minas.
La mita obligaba a los indígenas a trabajar en condiciones difíciles.

Inflación
sustantivo
Cuando los precios de las cosas suben mucho y el dinero vale menos.
La llegada de mucho oro a España causó inflación.

Burocracia
sustantivo
Conjunto de personas y reglas que organizan el gobierno o una empresa.
La burocracia se encargaba de administrar los asuntos del reino.

Humanismo
sustantivo
Movimiento cultural que valoraba al ser humano y su capacidad de razonar.
El humanismo fue muy importante durante el Renacimiento.