Nombre: _____ Fecha: _____

Unidad 9: Transición y Democracia en España

El camino de la libertad: de la dictadura a una sociedad moderna y plural.



Manifestación por la libertad y la amnistía, 1976.

Índice de la Unidad

- **Bloque 1:** El fin del franquismo y el motor del cambio.
- **Bloque 2:** El proceso de la Transición (1975-1978).
- **Bloque 3:** La Constitución de 1978 y el Estado autonómico.
- **Bloque 4:** La evolución política: del bipartidismo a la pluralidad.
- **Bloque 5:** Modernización, Estado del bienestar y la lucha por la igualdad.
- **Bloque 6:** La autonomía valenciana y el arte en libertad.

Bloque 1: El fin del franquismo y el motor del cambio

A) Lectura adaptada: El despertar de una sociedad silenciada

Hacia mediados de los años 70, España era un país en tensión. La dictadura de Francisco Franco, que había comenzado tras la Guerra Civil en 1939, estaba llegando a su fin debido a la avanzada edad y la enfermedad del dictador. Sin embargo, el sistema político (el franquismo) intentaba sobrevivir a su creador. Dentro del propio régimen existía un gran debate: los "inmovilistas" o el "búnker" querían que todo siguiera igual, mientras que los "aperturistas" comprendían que España no podía seguir siendo una dictadura si quería prosperar en Europa.

Pero el verdadero motor del cambio no estuvo solo en los despachos, sino en las calles. Durante años, la propaganda oficial decía que los españoles vivían felices y en orden, pero la realidad era distinta. El movimiento obrero, a pesar de ser ilegal, organizaba huelgas masivas en las zonas industriales (Asturias, País Vasco, Madrid, Barcelona). Los trabajadores no solo pedían mejores salarios, sino también libertad sindical y democracia. Estas huelgas paralizaban el país y demostraban que el miedo a la represión estaba desapareciendo.

Al mismo tiempo, las universidades se convirtieron en focos de resistencia. Los estudiantes se enfrentaban a la policía pidiendo libertad de expresión y el fin de la censura. A esto se sumó el nacimiento de un movimiento feminista valiente que empezó a cuestionar las leyes que trataban a las mujeres como menores de edad (por ejemplo, la necesidad de permiso del marido para trabajar o abrir una cuenta bancaria). Cuando Franco murió el 20 de noviembre de 1975, la sociedad española ya había cambiado "por abajo": ya era democrática en sus aspiraciones, aunque las leyes siguieran siendo las de una dictadura. El dilema era total: ¿se podía reformar el sistema desde dentro o había que romper con todo y empezar de cero?



Esquema de las fuerzas sociales que impulsaron el cambio político en España.

B) Actividades de desarrollo

1. Explica con tus propias palabras qué diferencias existían entre los políticos del "búnker" y los "aperturistas" al final del franquismo.

2. Analiza por qué las huelgas obreras fueron tan importantes para forzar el cambio político. ¿Qué mensaje enviaban al gobierno?

3. Describe la situación de la mujer al final de la dictadura y argumenta por qué el movimiento feminista fue una pieza clave en la demanda de democracia.

4. Reflexiona sobre la frase: "La sociedad española ya era democrática antes de que lo fueran sus leyes". ¿Qué crees que significa?

5. Compara las tres opciones políticas tras la muerte de Franco: continuismo, reforma y ruptura. ¿Cuál crees que era la más arriesgada y por qué?

6. Redacta un pequeño texto imaginando que eres un estudiante en 1975. Describe qué cambios pedirías para tu país y por qué.

7. Investiga y explica qué papel jugó la Iglesia progresista en este periodo y cómo afectó esto a la unidad del régimen franquista.

8. Argumenta las consecuencias que habría tenido para España que hubiera triunfado la opción del "continuismo" tras la muerte del dictador.

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 2: El proceso de la Transición (1975-1978)

Concepto Clave: Consenso
El **consenso** fue la herramienta política fundamental de la Transición. Significa llegar a un acuerdo mediante la cesión de todas las partes, buscando el bien común por encima de los intereses particulares de cada partido.

A) Lectura adaptada: La ingeniería política hacia la libertad

Tras la muerte de Franco, el Rey Juan Carlos I asumió la jefatura del Estado. Aunque muchos dudaban de sus intenciones, el Rey decidió impulsar el cambio hacia la democracia. En julio de 1976, nombró a **Adolfo Suárez** como presidente del Gobierno. Suárez era un hombre joven que venía del propio sistema franquista, lo que le permitiría conocer bien los mecanismos del poder para poder desmontarlos desde dentro.

Su gran logro fue la **"Ley para la Reforma Política"**. Esta ley era una pieza de ingeniería jurídica brillante: utilizaba las propias leyes de la dictadura para aprobar una ley que, en la práctica, acababa con ella al convocar elecciones libres. Fue como si las Cortes franquistas votaran su propio final (el "harakiri" parlamentario).

El camino no fue fácil. Uno de los momentos más tensos fue la legalización del **Partido Comunista de España (PCE)** en la Semana Santa de 1977. Muchos militares se opusieron frontalmente, pero Suárez entendía que no podía haber una democracia real si se excluía a una parte importante de la oposición. A cambio, los comunistas aceptaron la monarquía y la bandera nacional, demostrando un espíritu de reconciliación que marcó la época.

En junio de 1977, los españoles votaron en libertad por primera vez en 41 años. El resultado dio la victoria a la UCD de Suárez, pero obligó a todos los partidos a dialogar. España sufría una crisis económica gravísima con una inflación disparada. Para salvar la situación, se firmaron los **"Pactos de la Moncloa"**. No fueron solo acuerdos económicos para bajar los precios y el paro, sino un compromiso político total: todos los partidos, sindicatos y empresarios aceptaron sacrificios para que la democracia no fracasara por culpa del hambre o el caos económico. Fue el triunfo del consenso sobre el enfrentamiento.

Hitos de la Transición Española



Cronología de los pasos clave hacia la democracia.

C) Recurso visual: El espíritu del diálogo

La imagen de los líderes de los principales partidos políticos (Suárez, González, Carrillo, Fraga) sentados a una mesa firmando los **Pactos de la Moncloa** simboliza el fin de las "dos Españas" enfrentadas.

Este acuerdo demostró que, a pesar de tener ideologías opuestas, era posible trabajar juntos para estabilizar la economía y proteger la naciente democracia.



El consenso político como base de la democracia.

B) Actividades de desarrollo

1. Describe la estrategia de Adolfo Suárez para pasar de la dictadura a la democracia usando la legalidad vigente. ¿Por qué se llamó "hacer la revolución desde el BOE"?

2. Analiza la importancia de la Ley para la Reforma Política. ¿Por qué fue necesario que los procuradores franquistas votaran a favor de algo que les quitaba el poder?

3. Explica por qué la legalización del PCE fue el momento más peligroso de la Transición y qué sacrificios hicieron ambas partes para evitar un conflicto.

4. Reflexiona sobre el significado de las elecciones de 1977. ¿Qué crees que sintieron los ciudadanos que votaban por primera vez en su vida?

5. Define qué fueron los Pactos de la Moncloa y argumenta por qué fueron esenciales para la estabilidad de la nueva democracia.

6. Redacta un párrafo explicando la importancia de la figura del Rey Juan Carlos I en este proceso de cambio según el texto.

7. ¿Qué significa la palabra "consenso" en el contexto de la Transición? Pon un ejemplo del texto donde se aplique este concepto.

8. Analiza las consecuencias que habría tenido para la economía española no haber firmado los Pactos de la Moncloa en 1977.

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 3: La Constitución de 1978 y el Estado autonómico

Concepto Clave: Consenso
El éxito de la Constitución de 1978 se basó en el **consenso**: el acuerdo entre personas o grupos que tienen ideas muy distintas. Para lograrlo, todos los partidos tuvieron que ceder en algo para ganar una ley que sirviera para todos.

A) Lectura: Las reglas del juego y el mapa de las autonomías

El gran objetivo de la Transición era crear una ley suprema que todos los españoles aceptaran: la **Constitución**. Fue redactada por siete representantes de distintos partidos (los "padres de la Constitución"), desde la derecha hasta los nacionalistas catalanes y los comunistas. El 6 de diciembre de 1978, el pueblo español la aprobó masivamente en referéndum.

Esta Constitución define a España como un **"Estado social y democrático de derecho"**. Esto significa que el poder no es absoluto, sino que está sometido a la ley, y que el Estado tiene la obligación de garantizar servicios públicos como la sanidad o la educación. Además, establece la **Monarquía Parlamentaria**, donde el Rey es el jefe del Estado pero no gobierna; el poder real reside en el Parlamento, elegido por los ciudadanos.

Uno de los temas más difíciles de resolver fue la organización del territorio. Durante la dictadura, España era un estado centralista donde todo se decidía en Madrid. La Constitución de 1978 reconoció el derecho a la autonomía de las "nacionalidades y regiones". Esto dio lugar a la creación de **17 Comunidades Autónomas** y dos ciudades autónomas (Ceuta y Melilla).

Este proceso no fue igual para todos. Regiones con una fuerte identidad histórica como Cataluña, País Vasco y Galicia (y más tarde Andalucía) accedieron a la autonomía de forma más rápida y con más competencias. El resto de regiones lo hizo de forma más gradual. Este modelo, conocido como el **"Estado de las Autonomías"**, permitió descentralizar el poder, acercando la gestión de los hospitales y las escuelas a los ciudadanos.

Mapa de la España Autonómica

Observa el mapa de la derecha. España se organiza en 17 Comunidades Autónomas y 2 Ciudades Autónomas. Cada una tiene su propio gobierno, parlamento y bandera, gestionando asuntos cercanos al ciudadano como la educación o la vivienda.



La organización territorial de España: El Estado de las Autonomías

B) Actividades de desarrollo

1. Explica qué significa que España sea una "Monarquía Parlamentaria". ¿Quién tiene realmente el poder de hacer las leyes?

2. Analiza el concepto de "Estado social de derecho". ¿Qué servicios debe garantizar el Estado a sus ciudadanos según este principio?

3. Describe el proceso de creación de la Constitución. ¿Por qué fue tan importante que participaran políticos de ideologías tan diferentes?

4. Reflexiona sobre el cambio que supuso pasar de un estado centralista a un "Estado de las Autonomías". ¿Qué ventajas crees que tiene para un ciudadano que su comunidad gestione la sanidad?

5. Explica la diferencia entre las comunidades que accedieron a la autonomía por la "vía rápida" y las que lo hicieron por la "vía lenta".

6. Comenta el significado del artículo 2 de la Constitución, que habla de la "indisoluble unidad de la nación española" y el "derecho a la autonomía". ¿Cómo se intentan equilibrar estos dos conceptos?

7. Redacta una opinión argumentada sobre por qué el 6 de diciembre es una fecha clave en la historia de España.

8. Investiga y explica qué funciones tiene el Tribunal Constitucional según lo aprendido en este bloque.

9. Analiza por qué fue necesario el consenso en el tema territorial durante la redacción de la Constitución.

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 4: La evolución política: del bipartidismo a la pluralidad

Concepto Clave
Bipartidismo: Sistema político en el que dos partidos mayoritarios (en España, el PSOE y el PP) se turnan en el poder y concentran la mayor parte de los votos, proporcionando estabilidad pero limitando la representación de otras opciones.

A) Lectura adaptada: De la alternancia estable a los nuevos desafíos

Una vez aprobada la Constitución, la democracia española entró en una fase de madurez. Tras el hundimiento del partido de Adolfo Suárez (UCD), las elecciones de 1982 supusieron un hito histórico: el **PSOE de Felipe González** ganó por mayoría absoluta. Era la primera vez que la izquierda llegaba al poder de forma pacífica y democrática tras la dictadura. Durante 14 años, el gobierno socialista modernizó el país, impulsó la entrada en la Unión Europea y consolidó los servicios públicos.

En 1996 se produjo la primera alternancia hacia la derecha con la victoria del **Partido Popular (PP)** liderado por José María Aznar. España vivió entonces un periodo de gran crecimiento económico y la entrada en el euro. Este sistema, donde dos grandes partidos se turnaban en el poder, se conoce como **bipartidismo**. Proporcionó mucha estabilidad al país durante casi tres décadas.

Sin embargo, este sistema empezó a dar señales de agotamiento a partir de la crisis económica de 2008. El aumento del paro, los casos de corrupción y el sentimiento de que los políticos no escuchaban a la gente provocaron el estallido del **movimiento 15-M** (los "indignados") en 2011. Esto rompió el bipartidismo y propició la aparición de nuevos partidos como **Podemos, Ciudadanos y Vox**. Hoy en día, la política española es mucho más compleja y plural, obligando a formar gobiernos de coalición mediante el diálogo.



Línea del tiempo de la Presidencia del Gobierno en la democracia española.

B) Actividades de desarrollo

1. Explica qué importancia histórica tuvo la victoria del PSOE en 1982 para la democracia española.

2. Define el concepto de "bipartidismo" y analiza qué ventajas y desventajas crees que aportó a España entre 1982 y 2011.

3. Describe las causas que llevaron a la crisis del sistema bipartidista a partir del año 2008.

4. Analiza el impacto del movimiento 15-M en la sociedad española. ¿Qué reclamaban los ciudadanos en las plazas?

5. Compara la situación política de los años 90 (donde dominaban dos partidos) con la situación actual de pluralidad. ¿Qué sistema te parece más eficaz? Argumenta tu respuesta.

6. Explica cómo ha cambiado la forma de formar gobierno en España desde la irrupción de partidos como Podemos, Ciudadanos o Vox.

7. Redacta un análisis sobre la importancia de la entrada de España en la Unión Europea para su modernización política y económica.

8. Reflexiona sobre el papel de la corrupción en el desgaste de la confianza de los ciudadanos hacia las instituciones políticas.

9. Argumenta por qué el diálogo entre diferentes partidos es hoy más necesario que nunca en el Parlamento español.

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 5: Modernización, Estado del bienestar y la lucha por la igualdad

Concepto Clave
Estado del bienestar: Modelo de organización en el que el Estado garantiza servicios básicos (salud, educación, pensiones) a todos los ciudadanos para asegurar una vida digna y reducir las desigualdades.

A) Lectura adaptada: El avance hacia una sociedad de derechos

A partir de los años 80, España vivió una transformación radical que no solo fue política, sino sobre todo social. El objetivo era convertir a España en un país moderno, similar a sus vecinos europeos. Para ello, se construyó lo que llamamos el "Estado del bienestar". Esto significa que el Estado asumió la responsabilidad de garantizar que todos los ciudadanos, sin importar su nivel de riqueza, tuvieran acceso a servicios fundamentales. Se creó un sistema de sanidad pública universal, se amplió la educación obligatoria y gratuita, y se mejoraron las pensiones para los mayores.

Uno de los cambios más profundos se produjo en la situación de la mujer. Durante la dictadura, las mujeres sufrían una discriminación legal extrema: necesitaban el permiso de su marido para casi todo y su papel estaba relegado al hogar. Con la democracia, se derogaron estas leyes injustas y se aprobaron otras nuevas para fomentar la igualdad real. Sin embargo, el camino no ha terminado. Aunque hoy las mujeres tienen los mismos derechos legales, todavía existen retos importantes, como la "brecha salarial" o la dificultad para conciliar la vida laboral con la familiar.

España: Antes y Después	
Dictadura (Antes)	**Democracia (Después)**
• Dependencia legal de la mujer (permiso marital). • Sanidad limitada y no universal. • Educación para unos pocos. • Infraestructuras antiguas.	• Igualdad legal y derechos civiles. • Sanidad pública universal. • Educación obligatoria y gratuita. • Red de transporte moderna (AVE).

B) Actividades de desarrollo

1. Explica con tus palabras qué es el "Estado del bienestar" y pon tres ejemplos de servicios que recibimos gracias a él.

2. Analiza cómo cambió la vida cotidiana de las mujeres españolas tras la llegada de la democracia. ¿Qué leyes o restricciones desaparecieron?

3. Describe la importancia de tener una sanidad y educación públicas y universales para garantizar la igualdad de oportunidades.

4. Reflexiona sobre el concepto de "brecha salarial". ¿Por qué crees que sigue existiendo a pesar de que la ley dice que todos somos iguales?

5. Argumenta por qué la modernización de las infraestructuras (como el AVE o las autopistas) ayudó al desarrollo económico de España.

C) Ensayo y Reflexión Crítica

6. Redacta un pequeño ensayo sobre los retos que crees que tiene España hoy en día para lograr una igualdad total entre hombres y mujeres.

7. Investiga y explica qué es la Ley de Igualdad y cómo intenta proteger los derechos de las ciudadanas en el ámbito laboral y social.

8. Comenta cómo ha evolucionado la protección de los ancianos a través del sistema de pensiones desde la Transición hasta la actualidad.

Nombre: _____ Fecha: _____

Bloque 6: La autonomía valenciana y el arte en libertad

Concepto Clave
Estatuto de Autonomía: Es la norma institucional básica de cada Comunidad Autónoma, reconocida por la Constitución Española. Se considera la "pequeña constitución" de la región porque establece sus instituciones, símbolos y competencias.

A) Lectura adaptada: Identidad valenciana y explosión cultural

El proceso para conseguir la autonomía en la Comunidad Valenciana fue especialmente intenso y complejo, un periodo que los historiadores llaman la **"Batalla de Valencia"**. Durante los años de la Transición, existió un fuerte debate sobre los símbolos de nuestra identidad: la bandera, el nombre de la región y la lengua. Fue una época de grandes manifestaciones y tensiones políticas, pero finalmente se alcanzó un acuerdo. En **1982** se aprobó el **Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana**, que reconoció nuestra identidad histórica y el derecho a autogobernarnos a través de la **Generalitat Valenciana**. Esto permitió que instituciones propias gestionaran temas tan importantes como nuestra cultura, el turismo o la agricultura.

Al mismo tiempo que se reorganizaba la política, España vivía una auténtica explosión de creatividad. Tras décadas de censura, los artistas por fin podían expresarse sin miedo. En Madrid surgió la **"Movida Madrileña"**, un movimiento cultural lleno de color, música pop y libertad que rompió con todos los tabúes. En el arte visual, grupos como **"Equip Crònica"** utilizaron el arte pop para hacer críticas sociales con un toque de humor. Además, España se llenó de grandes museos modernos que transformaron las ciudades, como el **IVAM** en Valencia (especializado en arte moderno) o el **Museo Guggenheim** en Bilbao, que demostraron que la cultura podía ser también un motor para el turismo y la economía de las regiones autónomas.

Recurso Visual: Cultura y Autonomía

Esta composición muestra la unión entre las nuevas instituciones políticas y la vanguardia artística. El escudo de la Generalitat representa el autogobierno recuperado, mientras que el IVAM simboliza la modernización cultural de Valencia tras la llegada de la democracia.



Símbolos de la identidad y modernidad valenciana.

B) Actividades de desarrollo

1. Describe qué fue la "Batalla de Valencia" y cuáles eran los principales temas de debate entre los políticos valencianos de la época.

2. Explica qué funciones tiene la Generalitat Valenciana y cómo beneficia a los ciudadanos tener un gobierno autonómico propio.

3. Analiza la importancia del Estatuto de Autonomía de 1982 para la protección de la lengua y la cultura valencianas.

4. Reflexiona sobre el fenómeno de la "Movida Madrileña". ¿Qué crees que significó para los jóvenes de entonces poder expresarse sin censura?

5. Describe el estilo artístico de "Equip Crònica" y explica por qué su arte se considera una forma de crítica social.

6. Argumenta cómo la construcción de museos como el IVAM o el Guggenheim ayudó a modernizar la imagen de España en el extranjero.

7. Redacta una opinión sobre la importancia de la libertad de expresión en el arte. ¿Crees que el arte puede ayudar a mejorar una democracia?

8. Investiga y explica qué es el Estatuto de Autonomía y por qué se considera la "pequeña constitución" de cada comunidad.