GEOGRAFÍA E HISTORIA · 3.º ESO

Cómo comentar una gráfica

Guía con ejemplos resueltos paso a paso · Unidad 1: Estados, economía y globalización

1. Qué es comentar una gráfica

Comentar una gráfica es explicar con tus palabras **qué datos muestra, qué cambios o diferencias se ven y por qué ocurren**. No consiste en copiar todos los números: consiste en encontrar la idea principal y demostrarla con unos pocos datos bien elegidos.

Cada tipo de gráfica sirve para una cosa distinta. Antes de comentar, pregúntate siempre: *¿por qué el autor ha elegido este tipo y no otro?*

Tipo de gráfica	Para qué sirve	Ejemplo en el curso	Qué tienes que buscar
Barras (simples)	Comparar una cantidad entre elementos	Puntuación democrática de varios países	La barra más alta, la más baja y las diferencias
Barras agrupadas o apiladas	Comparar varias cantidades a la vez	PIB y empleo por sector económico	Qué grupo destaca en cada categoría
Sectores (circular)	Mostrar cómo se reparte un total (100 %)	Tipos de régimen político en el mundo	La porción mayor, la menor y si suman 100 %
Lineal	Ver cómo cambia una cantidad en el tiempo	Países miembros de la UE	La tendencia (sube, baja, estable) y las fases
Pirámide de población	Ver la estructura por edad y sexo	Población de España o de la Comunitat Valenciana	La forma: base ancha o estrecha
Climograma	Relacionar temperatura (línea) y precipitación (barras)	Clima de València	Meses más cálidos, más lluviosos y secos

Tu profesor o profesora te indicará cuáles de estos tipos trabajaréis en cada unidad. El método es el mismo para todos.

2. El método en cuatro pasos

Sigue siempre este orden. Cada paso responde a una pregunta.

1. **Identificar — ¿Qué es?**
   - Tipo de gráfica (barras, sectores, lineal…).
   - Título: qué tema trata.
   - Fuente: quién ha elaborado los datos (INE, Eurostat, ONU…). Una fuente oficial da más confianza.
   - Fecha o periodo y lugar (España, la UE, el mundo…).
   - Variables: qué se mide en cada eje y en qué unidad (%, millones, puntos, años…).
2. **Describir — ¿Qué se ve?**

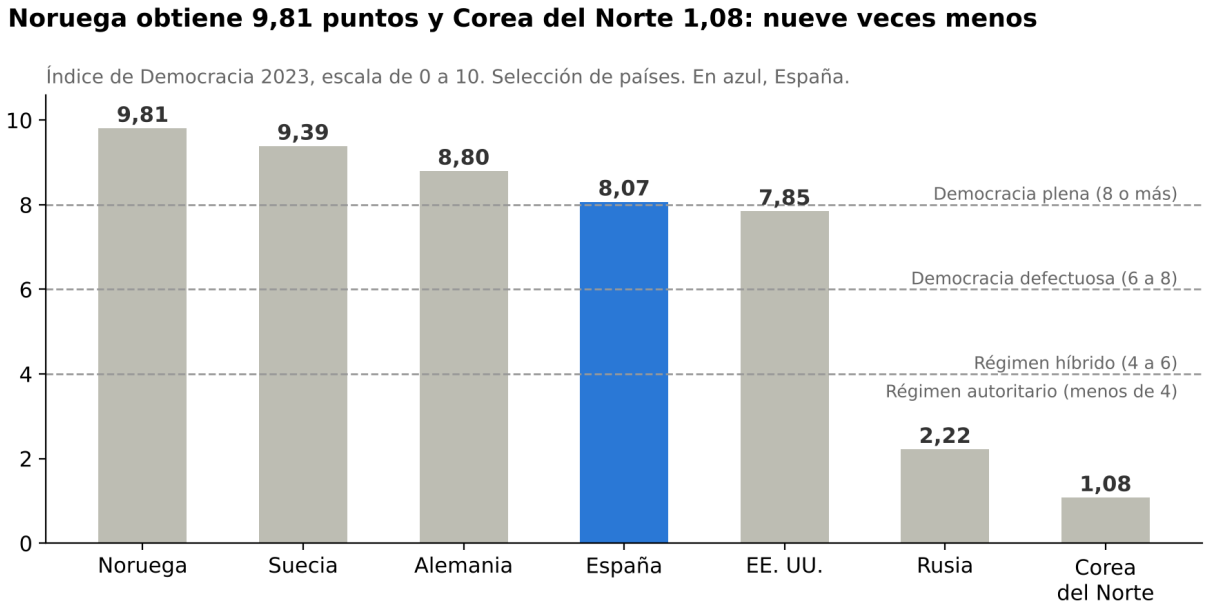
- La idea general en una frase (sube, baja, hay mucha diferencia…).
- Los valores más altos y más bajos, con su cifra.
- Comparaciones: «el doble», «tres veces menos», «la mitad».
- En las lineales: las fases (crecimiento, estancamiento, caída) y cuándo cambia la tendencia.

3. **Explicar — ¿Por qué?**
   - Relaciona los datos con lo que has estudiado en el tema.
   - Da una o dos causas concretas, no frases vagas.
4. **Valorar y concluir — ¿Qué opino? ¿Es fiable?**
   - Resume la idea principal.
   - Comprueba la gráfica: ¿la escala empieza en 0?, ¿los datos coinciden con la fuente?, ¿falta información?
   - Relaciónala con la actualidad o con tu entorno (España, la Comunitat Valenciana).

> **Regla de oro:** en la descripción usa solo los datos de la gráfica; en la explicación usa lo que sabes del tema. No inventes cifras.

3. Ejemplo 1 resuelto: gráfico de barras

Esta es la gráfica del apartado 3 del tema (Gráfico 1), **redibujada con los datos oficiales del informe**. Vamos a comentarla paso a paso.



Fuente: The Economist Intelligence Unit, Democracy Index 2023. Datos corregidos respecto al Gráfico 1 del tema.

Paso 1. Identificar

- **Tipo:** gráfico de barras verticales simples.
- **Título y tema:** Índice de Democracia 2023; mide la calidad democrática de cada país.
- **Fuente:** The Economist Intelligence Unit (EIU), un centro de análisis británico. No es un organismo oficial, pero su índice se usa mucho en prensa y en estudios académicos.
- **Fecha y lugar:** año 2023; selección de siete países de distintos continentes.
- **Variables:** eje horizontal, países; eje vertical, puntuación de 0 a 10. Las líneas discontinuas marcan los límites entre los cuatro tipos de régimen.

Paso 2. Describir

Idea general: **hay una enorme diferencia entre los países democráticos y los autoritarios**.

- Máximo: Noruega, 9,81 puntos. Mínimo: Corea del Norte, 1,08.
- Comparación: Noruega obtiene unas nueve veces más puntos que Corea del Norte.
- Grupos: Noruega, Suecia, Alemania y España superan los 8 puntos (democracias plenas). EE. UU. queda justo por debajo (7,85, democracia defectuosa). Rusia y Corea del Norte no llegan a 4 (regímenes autoritarios).
- Ningún país de la selección está entre 4 y 6 (régimen híbrido).

Paso 3. Explicar

- Los países con más puntos tienen **separación de poderes**, elecciones libres y libertad de prensa (apartado 1.1 del tema).
- España es una monarquía parlamentaria con Constitución desde 1978 y forma parte de la UE, que solo admite democracias.

- Rusia baja por la persecución de la oposición y la guerra contra Ucrania; Corea del Norte es un régimen totalitario sin elecciones libres.

Paso 4. Comprobar, valorar y concluir

¡Ojo! La gráfica original del tema tiene errores. Compárala con la de arriba:

Qué dice el Gráfico 1 del tema	Qué dice el informe EIU 2023
Rusia: 3,11 puntos	Rusia: 2,22 puntos (3,11 era su puntuación de 2019)
España: 8,08 puntos	España: 8,07 puntos
España, en el color de «democracia defectuosa»	España es democracia plena (supera los 8 puntos)
La barra de Noruega (9,81) no llega al 9 del eje; la de España (8,08) queda a la altura del 5	Cada barra debe medir exactamente su valor
Leyenda: «híbrido/autoritario (<6)» juntos	Son dos categorías distintas: híbrido (4-6) y autoritario (menos de 4)

Lección: **una gráfica puede engañar aunque cite una fuente**. Comprueba siempre que la altura de las barras coincide con la escala y, si puedes, que los datos coinciden con la fuente original.

COMENTARIO MODELO

Se trata de un gráfico de barras que muestra el Índice de Democracia de 2023 elaborado por The Economist Intelligence Unit. Compara la puntuación, de 0 a 10, de siete países.

A primera vista se observa una gran diferencia entre países. Noruega obtiene la puntuación más alta (9,81) y Corea del Norte la más baja (1,08), casi nueve veces menos. España, con 8,07 puntos, está entre las democracias plenas, junto a Noruega, Suecia y Alemania. Estados Unidos se queda justo por debajo de 8 y Rusia, con 2,22, es un régimen autoritario.

Estas diferencias se explican porque los países mejor situados tienen separación de poderes, elecciones libres y jueces independientes, mientras que en Rusia y Corea del Norte el poder está concentrado y la oposición es perseguida.

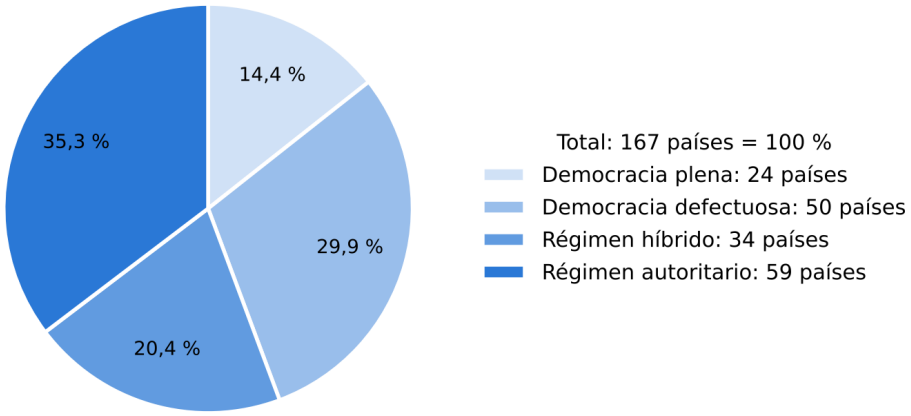
En conclusión, la democracia no está igual de extendida en el mundo. España tiene un buen nivel democrático, pero no está entre los primeros puestos. Hay que tener en cuenta que el índice lo elabora una empresa privada y que, por eso, conviene compararlo con otras fuentes.

4. Ejemplo 2 resuelto: gráfico de sectores

Este gráfico usa la misma fuente que el ejemplo 1 y los datos del apartado 3.2 del tema. Un gráfico de sectores sirve para ver **cómo se reparte un total**: todas las porciones juntas suman siempre el 100 %.

59 de los 167 países analizados (35,3 %) son regímenes autoritarios

Países según tipo de régimen, Índice de Democracia 2023. Porcentaje de países, no de población.



Fuente: The Economist Intelligence Unit, Democracy Index 2023. Elaboración propia.

Paso 1. Identificar

- **Tipo:** gráfico de sectores (circular).
- **Tema:** reparto de los países del mundo según su tipo de régimen político.
- **Fuente y fecha:** EIU, Índice de Democracia 2023.
- **Variable:** número de países y su porcentaje sobre el total (167 países analizados = 100 %).

Paso 2. Describir

Idea general: **las democracias y las no democracias están casi igualadas**.

- La porción mayor es la de los regímenes autoritarios: 59 países, más de un tercio.
- La menor es la de las democracias plenas: 24 países, uno de cada siete.
- Sumando grupos: democracias (plenas + defectuosas) = 74 países (44,3 %); no democracias (híbridos + autoritarios) = 93 países (55,7 %).
- Truco: suma siempre las porciones. Si no dan 100 % (o el total de casos), la gráfica está mal hecha.

Paso 3. Explicar

- Muchos países autoritarios están en África, Oriente Próximo y Asia, donde hay dictaduras, teocracias o monarquías casi absolutas (apartado 3.2 del tema).
- Las democracias plenas se concentran en Europa occidental: en 2023 estaban allí 15 de las 24.

Paso 4. Comprobar, valorar y concluir

No confundas países con personas. El gráfico cuenta países, y un país pequeño vale lo mismo que uno enorme. Si contamos personas, el reparto cambia: según el mismo informe, solo el 7,8 % de la población mundial vive en una democracia plena y el 39,4 % vive bajo un régimen autoritario. China, con más de 1.400 millones de habitantes, pesa mucho en ese dato.

COMENTARIO MODELO

Se trata de un gráfico de sectores elaborado con datos del Índice de Democracia de 2023 de The Economist Intelligence Unit. Muestra cómo se reparten los 167 países analizados según su tipo de régimen político.

La porción más grande corresponde a los regímenes autoritarios, con 59 países (35,3 %), y la más pequeña a las democracias plenas, con solo 24 (14,4 %). Si sumamos las democracias plenas y defectuosas obtenemos 74 países, menos de la mitad del total.

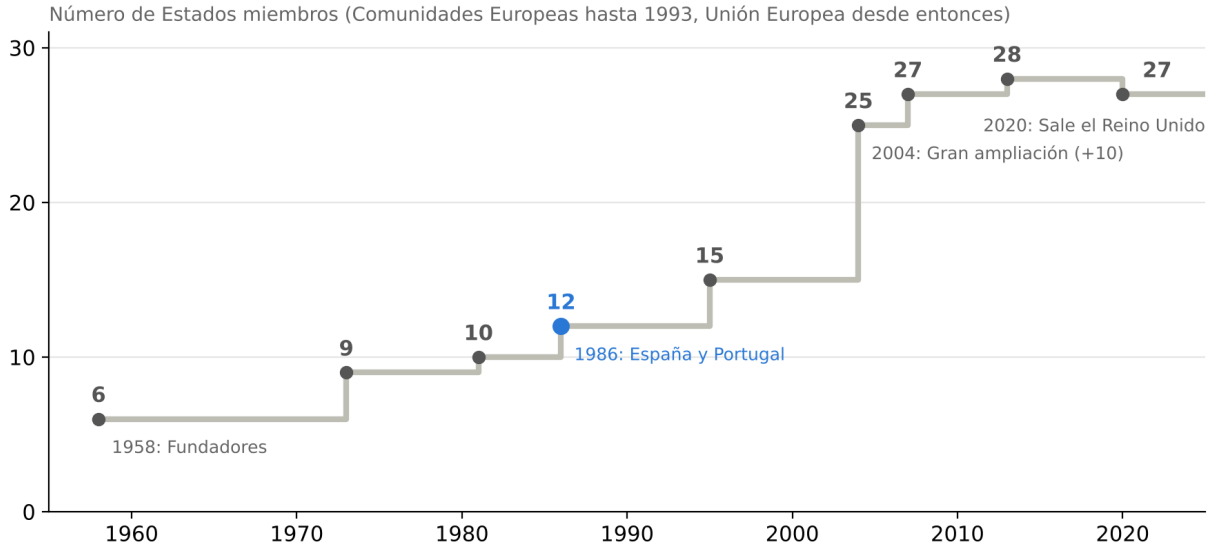
Esto se explica porque en muchas regiones del mundo siguen existiendo dictaduras y teocracias, mientras que las democracias plenas se concentran sobre todo en Europa occidental.

En conclusión, la democracia plena es todavía minoritaria en el mundo. Hay que tener en cuenta que el gráfico cuenta países y no habitantes; si contamos personas, la situación es aún menos favorable.

5. Ejemplo 3 resuelto: gráfico lineal

Este gráfico amplía el apartado 4 del tema (la Unión Europea). Un gráfico lineal sirve para ver **cómo cambia una cantidad con el paso del tiempo**.

La UE pasó de 6 a 28 miembros entre 1958 y 2013; hoy son 27



Fuente: Unión Europea, «Países de la UE» (años de adhesión). Elaboración propia.

Paso 1. Identificar

- **Tipo:** gráfico lineal. Esta línea tiene forma de escalera porque el número de miembros no cambia poco a poco, sino de golpe el año en que entran nuevos países.
- **Tema:** evolución del número de Estados miembros de la UE.
- **Fuente:** página oficial de la Unión Europea.
- **Periodo:** de 1958 a la actualidad.
- **Variables:** eje horizontal, años; eje vertical, número de países miembros.

Paso 2. Describir

Idea general: **la UE ha crecido casi sin parar durante 55 años y solo ha perdido un miembro**.

- Punto de partida: 6 países fundadores en 1958. Máximo: 28 en 2013. Hoy: 27.
- El número de miembros casi se ha multiplicado por cinco (de 6 a 28).
- Fases: crecimiento lento hasta 1995 (de 6 a 15), salto brusco en 2004 (de 15 a 25, el mayor de la serie) y único descenso en 2020.
- España entró en 1986, junto con Portugal, cuando los miembros pasaron de 10 a 12.

Paso 3. Explicar

- 1986: España y Portugal pudieron entrar tras recuperar la democracia, porque la UE solo admite democracias.
- 2004: tras la caída del muro de Berlín (1989) y el fin de la URSS (1991), muchos países de Europa del Este se hicieron democracias y pidieron entrar.
- 2020: el Reino Unido salió tras votarlo en un referéndum (el «Brexit»).

Paso 4. Comprobar, valorar y concluir

- Comprueba la escala horizontal: los años deben estar a distancias proporcionales. Si 1958 y 1973 (15 años) ocupan lo mismo que 2004 y 2007 (3 años), la gráfica engaña sobre la velocidad del cambio.
- Pregunta para pensar: ¿por qué sigue habiendo países que quieren entrar en la UE?

COMENTARIO MODELO

Se trata de un gráfico lineal que muestra la evolución del número de Estados miembros de la Unión Europea desde 1958 hasta hoy, con datos de la propia Unión Europea.

La tendencia general es de crecimiento: de 6 países fundadores se pasó a 28 en 2013, casi cinco veces más. El crecimiento fue lento hasta 1995, con 15 miembros, y dio un gran salto en 2004, cuando entraron diez países a la vez. El único descenso se produjo en 2020, con la salida del Reino Unido. España se incorporó en 1986.

Estos cambios se explican por la historia de Europa: España y Portugal entraron tras recuperar la democracia, y la gran ampliación de 2004 fue posible tras la caída del bloque soviético.

En conclusión, la UE ha sido un proyecto en expansión durante más de medio siglo, aunque el Brexit demuestra que un país también puede decidir salir.

6. Otros tipos: qué mirar en cada uno

El método de cuatro pasos sirve igual. Solo cambia lo que tienes que buscar en el paso 2.

Barras agrupadas. Hay dos o más barras por categoría (por ejemplo, % del PIB y % del empleo de cada sector). Compara primero dentro de cada grupo y después entre grupos. Pregunta clave: *¿qué sector tiene mucho empleo pero poco PIB, o al revés?*

Barras apiladas. Cada barra es un total dividido en partes de colores. Fíjate en el tamaño de cada parte, no solo en la altura total.

Pirámide de población. Dos barras horizontales por edad: hombres a un lado, mujeres al otro.

- Base ancha y cima estrecha → muchos nacimientos, población joven (países en desarrollo).
- Base estrecha y centro ancho → pocos nacimientos, población envejecida (caso de España).
- Busca entrantes y salientes: suelen corresponder a guerras, crisis o etapas de muchos nacimientos.

Climograma. Combina barras (precipitación, en mm, eje izquierdo) y una línea (temperatura, en °C, eje derecho) para los 12 meses.

- Lee los dos ejes por separado: cada uno tiene su escala.
- Calcula la amplitud térmica: temperatura del mes más cálido menos la del mes más frío.
- Localiza los meses secos y los lluviosos y relaciónalos con el tipo de clima.

7. Errores frecuentes y vocabulario útil

Error	Ejemplo mal hecho	Cómo hacerlo bien
Copiar todos los datos	«Noruega 9,81, Suecia 9,39, Alemania 8,80…»	Elige 2-4 datos que prueben tu idea
Describir sin unidades	«España tiene 8,07»	«España obtiene 8,07 puntos sobre 10»
Olvidar la fuente y la fecha	«Según la gráfica…»	«Según el EIU, en 2023…»
Explicar con frases vagas	«Porque hay más democracia»	«Porque hay elecciones libres y jueces independientes»
Confundir describir con opinar	«Rusia es un país malo»	«Rusia es un régimen autoritario según el EIU (2,22 puntos)»
Fiarse de la gráfica sin comprobar	Aceptar cualquier número	Comprobar escala, colores y datos con la fuente

Expresiones para describir

- **Comparar:** *supera a, es inferior a, duplica, triplica, la mitad de, una diferencia de X puntos.*
- **Evolución:** *aumenta, crece, se estanca, disminuye, cae bruscamente, se recupera.*
- **Reparto:** *la mayor parte, casi la mitad, una minoría, más de un tercio.*
- **Ordenar el texto:** *en primer lugar, por otra parte, en cambio, por tanto, en conclusión.*

8. Plantilla y lista de comprobación

Copia esta plantilla y complétala con tu gráfica:

> **Identificación.** Se trata de un gráfico de _____ titulado «_____». Los datos proceden de _____ y se refieren a _____ (lugar) en _____ (fecha o periodo). En el eje horizontal aparece _____ y en el vertical _____, medido en _____.
>
> **Descripción.** A primera vista se observa que _____. El valor más alto corresponde a _____ (___) y el más bajo a _____ (___). Destaca que _____.
>
> **Explicación.** Esto se debe a _____. Además, _____.
>
> **Valoración y conclusión.** En conclusión, la gráfica muestra que _____. La fuente es _____ (fiable / dudosa) porque _____. Este tema nos afecta porque _____.

Antes de entregar, comprueba:

- ☐ He dicho el tipo de gráfica, el título, la fuente y la fecha.
- ☐ He indicado las variables y sus unidades.
- ☐ He escrito la idea general en una frase.
- ☐ He citado los valores máximo y mínimo con su cifra y unidad.
- ☐ He hecho al menos una comparación (doble, mitad, diferencia).
- ☐ He dado al menos dos causas relacionadas con el tema.
- ☐ He revisado si la gráfica es fiable (escala, colores, fuente).
- ☐ He escrito una conclusión.

9. Fuentes

- The Economist Intelligence Unit, *Democracy Index 2023: Age of conflict* (2024). Puntuaciones por país y recuento de regímenes.
- Unión Europea, «Países de la UE», european-union.europa.eu: años de adhesión de cada Estado miembro.
- La salida del Reino Unido de la UE (31 de enero de 2020) es un hecho histórico conocido.